**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Tarakanita 2**

**Nama Guru : Jaka Sumiyanta**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.** 4 Menerapkan prinsip fluida dinamik dalam teknologi

**: KD 4.** 4 Membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| * 1. Menyebutkan sifat-sifat fluida ideal. | Fluida ideal | Discovery Learning | Stimulus  Identifikasi Masalah  Pengumpulan Data  Menarik kesimpulan |
| * 1. Menjelaskan pengertian debit | Debit |  |
| * 1. Menghitung debit fluida yang bergerak |  |  |
| * 1. Menjelaskan tentang persamaan kontinuitas. | Asas kontinuitas |  |
| * 1. Menentukan persamaan kontinuitas. |  |  |
| * 1. Menjelaskan tentang asas Bernoulli. | Hukum bernoulli |  |
| * 1. Menentukan persamaan Bernoulli. |  |  |
| * 1. Menjelaskan prinsip kerja alat penyemprot nyamuk | Penerapan Hukum bernoulli | Problem Base Learning | ***Data Collecting* (mengumpulkan data);**   1. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari tayangan presentasi tentang penerapan asas bernoulli dan kontinuitas 2. Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, peserta didik termotivasi untuk berdiskusi dalam menggali informasi dari berbagai sumber baik dari internet maupun yang lainnya.   ***Data Processing* (mengolah data);**   1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa 2. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 3. Masing-masing kelompok untuk mempresentasikan dengan media powerpoint hasil-hasil kerja kelompok di ruang belajar.   ***Verification* (memverifikasi);**   1. Hasil-hasil kerja kelompok yang telah dibuat dapat digunakan sebagai bahan pada langkah berikutnya. 2. Perwakilan kelompok memperhatikan sajian/paparan serta menilai hasil dari kelompok lain yang telah dipersentasikan pada layar, mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudianmendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing. 3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan,meminta konfirmasi ataupun memberikan masukkan terhadap kelompok lainnya. 4. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain. 5. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, merancang/melakukan penyelidikan sederhana maupun presentasi berlangsung.   ***Generalization* (menyimpulkan);**   1. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Hakekat Fisika 2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok. |
| * 1. Menghitung gaya angkat sayap pesawat terbang | Gaya angkat sayap pesawat terbang |  |
| * 1. Menjelaskan prinsip kerja karburator | Karburator |  |
| * 1. Menghitung kecepatan fluida pada pipa venturi | Pipa venturi |  |
| * 1. Menghitung kelajuan fluida dengan tabung venturi dengan mano meter | Pipa venturi dengan mano meter |  |
| * 1. Menentukan kelajuan udara dengan tabung pitot | Tabung pitot |  |
| * 1. Menerapkan teorema torricelli untuk menentukan kelajuan fluida yang keluar dari dinding | Torricelli |  |
| * 1. menentukan alat dan bahan percobaan untuk mengukur debit fluida | Debit fluida | Praktek / unjuk kerja | * Mengidentifikasi alat – alat sederhana yang dapat digunakan untuk percobaan asas bernoulli |
| * 1. menentukan besar debit fluida |  |  | * Menentukan langkah-langkah percobaan * Merancang percobaan |
| * 1. menunjukan kebenaran asas kontinuitas | Asas kontinuitas |  | * Melakukan pencatatan data percobaan * Menganalisis data percobaan |
| * 1. menentukan alat dan bahan percobaan asas bernoulli | Asas bernoulli |  | * Menarik kesimpulan berdasarkan hasil diskusi * Membuat laporan tertulis |
| * 1. melakukan percobaan asas bernoulli   menyusun laporan percobaan asas bernoulli |  |  | * Menyajikan hasil percobaannya dengan mempresentasikannya di depan kelas |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Fransiscus Asisi Suyono SFK Jaka Sumiyanta